

令和3年度 第6学年 学習プラン

【知識及び技能】 学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となる力										【思考力・判断力・表現力等】 思考や行動の基盤となる力を状況に応じて関連付け、よりよいものにする力										【学びに向かう力・人間性等】 自ら課題を見つけ、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとする力																																																												
課題発見力										創造力										論理的思考力										探究力										協働力										感性										言語能力										情報活用能力										
月	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																														
総合的な 学習の時間 「わかたけ」	わたしと「宮崎」⑩ ～宮崎県に修学旅行を呼び込もう～ ・調べよう観光地 ・調べよう交通 ・聞こう旅行会社の人の話																																																																															
	気持ちよく対話を続けよう② 原因と結果に着目しよう④ 朗読で表現しよう② 【教材：サボテンの花・生きる】 図書室へ行くこ②										筆者の論の進め方を確かめよう⑦ 【教材：イースター島には なぜ森林がないのか】 さまざまな熟語② 友達の見解を聞いて考えよう④										防災ポスターを作ろう⑦ 人物どうしの関係を考えよう⑦ 【教材：風切るとつば】 複合語② 本は友達②										インターネットの議論を考えよう⑦ 【教材：インターネットの投稿を 読み比べよう】 町の未来をえがこう⑬ 【教材：町の幸福論ーコミュニティデザインを考える】																																																	
	学習の準備をしよう②										組み立て方[三つの部分]③ 「湖」(硬筆・毛筆)										点画のつながり④ 「旅行」(硬筆・毛筆)										書く速さ① 生活に広げよう① ・インタビューのメモを取ろう																																																	
	オリエンテーション①										わたしたちのくらしと日本国憲法⑥					国の政治のしくみと選挙④					わたしたちの願いを実現する政治⑧					オリエンテーション②					縄文のむらから古墳のくにへ⑦					天皇中心の国づくり⑥																																												
	わくわく算数学習①										1 対称な図形⑧		2 文字と式⑥		3 分数×整数、分数÷整数②		4 分数×分数①③		5 分数÷分数①		6 資料の調べ方⑨		7 円の面積⑤⑩		このま計算になるのかな① 算数の自由研究① 復習①																																																							
社会	自然とともに生きる①										ものが燃えるしくみ⑨					ヒトや動物の体⑩					植物のつくりとはたらき⑧					生物どうしのつながり⑦					これまでの学習をつなげよう① 自由研究①																																																	
	にっぽんのうた みんなのうた「おぼろ月夜」② 校歌・行事の歌										短調のひびき③ スキルアップめざせ楽器名人										演奏のみりょ④ 音のスケッチ④																																																											
	造形遊び ここから見ると②					絵版で広がるわたしの思い⑥					工作 おもしろ筆⑤					立体 固まった形から⑤																																																																
	生活時間をマネジメント③					できることを増やしてクッキング⑨										すずしく快適な住まい方を 知ろう③					すずしく快適に過ごすための 着方と手入れ⑥																																																											
	体ほぐしの運動②		短距離走・リレー⑤		フォークダンス⑤		ネット型⑦ (ソフバレーボールをもとにした簡易化されたゲーム)		病気の予防④ (保健)		クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動⑮																																																																					
外国語	Pre Unit I can speak English.③					Unit 1 I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介⑦					Unit 2 Welcome to Japan. 日本の紹介⑦					Unit 3 I want a big park in our town. 自分たちの町・地域⑦					Review1②																																																											
						ほこりある生き方					せい いっばい 生きる					自由と責任					長所と短所					男女ともしんらいして					働くことの意義					感謝の心					伝統の心づかい					思いやりの心					その国のほこりと伝統					持続可能な社会										たいせつな生活リズム					学校を愛する心									
	最上級生として今					係活動を決めよう					図書室の資料と活用しよう					いちよう学級の友達とふれあおう					運動会のスローガン活動をはじめよう					ポランディア活動をはじめよう					LGBTについて考えよう(性)					話し合い					上手に断ろう(も)					おやつと健康をもちて考えよう(食)					健康な歯を守ろう(歯)					すばらしい修学旅行にするために										自立をめざして					話し合い					夏休みの計画				
	始業式					いとし命のつどい					プール開き					水泳大会																																																																
	入学式					ささの葉運動会										修学旅行																																																																
学校行事等	春の遠足					実習Ⅰ										PTCA活動																																																																
月	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																														